



ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

УЧИМ  
ЗНАЕМ

SAMSUNG



# ВТОРАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2018

С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«УчимЗнаем» – Заботливая Школа»

## ПРОГРАММА

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

**8.00–9.00** Фойе большого конференц-зала\*  
Регистрация участников конференции

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**9.00–10.00** Большой конференц-зал\*

**Вступительные слова-обращения к участникам конференции:**

- Министерство просвещения Российской Федерации,
- Министерство здравоохранения Российской Федерации,
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
- Департамент образования города Москвы,
- Генеральный директор НИИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева, д.м.н., проф. **Г.А.Новичкова** (Москва, Россия),
- Президент НИИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева, академик РАН, д.м.н., проф. **А.Г.Румянцев** (Москва, Россия),
- Директор ГБОУ Школа №109, академик РАО, д.п.н. **Е.А. Ямбург** (Москва, Россия),
- Компания Самсунг Электроникс Рус **С.В.Певнев** (Москва, Россия).

## I ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

**10.00–10.45** Большой конференц-зал\*

**Шариков Сергей Витальевич** (Москва, Россия)

Руководитель проекта «УчимЗнаем», Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева, ГБОУ Школа №109, Ph.D., проф.

**SERGEY SHARIKOV**, Project office "UchimZnaem"

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в Российской Федерации: опыт реализации социально-образовательного проекта «УчимЗнаем».

**10.45–11.30** Большой конференц-зал\*

**Марианти Пападимитриу** (Лондон, Великобритания – Афины, Греция)

Член управляющего совета Европейской организации госпитальной педагогики (HOPE), диссертант колледжа Лондонского университета, экс-директор госпитальной школы в госпитале Святой Софии (Афины, Греция)

**MARIANTHI PAPADIMITRIOU**, Hospital Organisation of Pedagogues in Europe

Роль учителя госпитальной школы: практическая значимость и перспективы.

**11.30–12.00** Фойе большого зала\*

**Кофе-пауза**

**Стендовые презентации:** КВАНТОРИУМ - НАУЧНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ - МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## II ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

**12.00–12.45** Большой конференц-зал\*

**Микеле Капурсо** (Перуджи, Италия)

Автор исследовательских проектов по тематике госпитальной педагогики, профессор Университета Перуджи

**MICHELE CAPURSO**, the University of Perugia (Perugia, Italy)

Шесть ключевых образовательных факторов в обучении больных детей.

**12.45–13.30** Большой конференц-зал\*

**Яцек Пижальски** (Познань, Польша)

Исследователь, профессор Университета имени Адама Мицкевича

**JACEK PYZALSKI**, Adam Mickiewicz University (Poznań, Poland)

Больные дети – что сделать, чтобы защитить их от медиаугроз и помочь развивать цифровые компетенции?

**13.30–14.15** Большой конференц-зал\*

**Рубцов Виталий Владимирович** (Москва, Россия)

Ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, академик РАО, д.п.н., проф.

**VITALIY RUBTSOV**, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia)

Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном и тяжелом лечении.

## ПЕРЕРЫВ

**14.30–15.30** зал ученого совета\*

**КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ** по теме:

«Обеспечение права на доступное и качественное образование детей, находящихся на длительном лечении».

**14.30–15.15** кафе центра\*

**ПЕРВАЯ ГРУППА** – ОБЕД

**БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\***

**ВТОРАЯ ГРУППА**

**Видеодоклад: Джина Дитоу** (Сан-Франциско, США)

(больница Бениоффа в Калифорнийском университете Сан-Франциско)

**GINA DITTO**, UCSF Benioff Children's Hospital, San Francisco, USA

Программа реинтеграции в школе Мари Уоттис: сокращение разрыва между школой и больницей.

**15.15–16.00** Большой конференц-зал\*

**ПЕРВАЯ ГРУППА**

**Видеодоклад: Меган Гилмур** (Сидней, Австралия) **MEGAN GILMOUR**

Пилотный проект по установке и использованию робота телеприсутствия в школах Австралии для длительно и тяжело болеющих детей.

**КАФЕ ЦЕНТРА\***

**ВТОРАЯ ГРУППА** – ОБЕД

## III ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

**16.00–16.20** Большой конференц-зал\*

**Ян Хаверкате** (Амстердам, Нидерланды)

Президент Европейской организации госпитальной педагогики (HOPE)

**JAN HAVERKATE**, Hospital Organisation of Pedagogues in Europe

Деятельность HOPE: на конгрессах и не только.

**16.20–16.40** Большой конференц-зал\*

**Кондаков Александр Михайлович** (Москва, Россия)

Генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», член-корреспондент РАО, д.п.н.

**ALEKSANDR KONDAKOV**

Возможности цифрового образования при обучении детей, находящихся на длительном и тяжелом лечении.

**16.40–17.00** Большой конференц-зал\*

**Шалашова Марина Михайловна** (Москва, Россия)

Директор Института дополнительного образования Московского городского педагогического университета, д.п.н.

**MARINA SHALASHOVA**, The Moscow City Teachers' Training University, Moscow, Russia

Партнерство и сотрудничество в профессиональном развитии родителей детей, находящихся на длительном и тяжелом лечении.

**17.00–17.20** Большой конференц-зал\*

**Курикалова Наталья Михайловна** (Москва, Россия)

Проектный офис «УчимЗнаем», к.ф.н.

**NATALIA KURIKALOVA**, Project office "UchimZnaem" Развитие навыков грамотности - основа академической успешности и социальной интеграции детей после длительного лечения в стационаре детской больницы.

**17.20–17.40** Большой конференц-зал\*

**Полевиченко Елена Владимировна** (Москва, Россия)

Главный внештатный детский специалист по паллиативной помощи Минздрава России, д.м.н., проф.

**ELENA POLEVICHENKO** (Moscow, Russia)

Обучая неизлечимых: педагогика в рамках системы паллиативной помощи детям.

**17.40–18.00** Большой конференц-зал\*

**Рудик Елена Леонидовна** (Новороссийск, Россия)

Заместитель директора школы «Личност»

**ELENA RUDIK**, School "Lichnost" (Novorossiysk, Russia)

Проблемы реинтеграции ребенка в общеобразовательную школу после длительного и тяжелого лечения: пути их решения.

**18.00–18.30** **Экспресс - вопросы у свободного микрофона. Express-questions.**

Питание в обеденное время осуществляется в 2 смены.

Талоны на обед 5-го ноября находятся в пакете участника конференции.

**I группа**, красный талон, **14:30 – 15:15**

**II группа**, зеленый талон, **15:15 – 16:00**

## ВТОРОЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

### 8.30–9.30 БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Актовая лекция-презентация

**Ямбург Евгений Александрович**

Директор ГБОУ Школа №109 г.Москвы, академик Российской академии образования, д.п.н.

Профессиональный стандарт педагога: новая редакция.

**EVGENIY YAMBURG**

## ДОКЛАДЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

9.40–10.10

### БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Организация проведения государственной итоговой аттестации в условиях госпитальной школы.

**Арбузова И.В.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Педагог госпитальной школы. Миссия, компетенции, профессиональный рост.

**Гусев И.А.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*

#### Доклад-презентация

Основные направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях госпитальной школы. **Иванов М.Б.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями на примере модульных программ. **Давыдова С.Б., Шайдуллин Р.Ф.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\*

#### Презентация авторского проекта

Дополнительное образование: программы, вдохновляющие на достижение жизненно важных целей.

**Мудров С.В., Арбузова К.А.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*

#### Доклад-презентация

Социальная энциклопедия литературных героев как средство формирования читательского интереса (сетевой проект) у детей, находящихся на длительном лечении.

**Мальцева Т.В.** (Хабаровский край, Россия) (15 мин.)

#### Доклад-презентация

Участие детей, находящихся на длительном лечении, в сетевых проектах и конкурсах: проблематика и практика.

**Шабанова Т.И.** (Воронежская область, Россия) (15 мин.)

### ХОЛЛ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА\*

#### Мастер-класс

Цифровые ресурсы госпитальной школы: презентация продуктов компании «Научные развлечения».

**Филоненко М.И., Щепина Н.В.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\*

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

Ключевые задачи развития региональных площадок Проекта «УчимЗнаем».

**Шариков С.В.** (Москва, Россия) (10 мин.)

Региональное развитие проекта «УчимЗнаем»: цели, задачи, перспективы.

**Долуев И.Ю.** (Москва, Россия) (10 мин.)

Обучение длительно болеющих детей в Республике Саха (Якутия).

**Бетчитова Л.А.** (Республика Саха (Якутия), Россия) (10 мин.)

\* - место проведения

10.20–10.50

### БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Устные формы работы в практике педагога госпитальной школы (на примере изучения химии).

**Дзенис А.В.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Особые компетенции педагога госпитальной школы: навыки работы в цифровой среде.

**Долуев И.Ю.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*

#### Доклад-презентация

Психолого-педагогическая поддержка педагогов госпитальной школы в образовательном процессе (проблемы, формы работы по этим проблемам, конкретные примеры).

**Попаренко К.Я., Захаров В.А.** (Москва, Россия) (15 мин.)

#### Доклад

Психологические аспекты трудностей социальной адаптации и реинтеграции в учебный процесс детей, прошедших длительное онкологическое/гематологическое лечение.

**Шуткова Е.С.** (Москва, Россия) (15 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*

#### Доклад-презентация

Формирование образа позитивного будущего через курс «Мир профессий» для детей, находящихся на длительном лечении в Приморском крае.

**Чурилова О.В.** (Приморский край, Россия) (15 мин.)

#### Доклад-презентация

Детские инициативы и волонтерская деятельность учащихся как условие социальной адаптации длительно болеющих детей.

**Рябова Л.И.** (Пермский край, Россия) (15 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\*

#### Доклад

Внеурочная деятельность в госпитальной школе: мультипликация как артпедагогическая технология поддержки образовательных возможностей длительно и тяжело болеющих детей.

**Уханова О.А., Сенькина М.В.** (Москва, Россия) (30 мин.)

### ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*

#### Доклад-презентация

Использование игровых технологий в обучении длительно болеющих детей в медицинских стационарах Воронежской области.

**Леденева Г.А.** (Воронежская область, Россия) (15 мин.)

#### Доклад-презентация

Особенности подготовки и проведения уроков по ФГОС для детей, находящихся на длительном лечении.

**Кузнецов М.В.** (Воронежская область, Россия) (15 мин.)

### ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\*

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

Комплексная поддержка образовательных устремлений учащихся во время реабилитации после длительного лечения и возвращения в школу.

**Смирнова А.И.** (Ленинградская область, Россия) (10 мин.)

Система поддержки образовательных потребностей детей, находящихся на длительном лечении (из опыта работы государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования»).

**Стефанова Л.М.** (Республика Коми, Россия) (10 мин.)

Опыт города Ижевска по организации образовательного процесса в республиканских медицинских учреждениях Удмуртской Республики.

**Петрова С.Г., Калининченко О.В.** (Республика Удмуртия, Россия) (10 мин.)

Роль Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева в создании образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в Орловской области: цели, практика, результаты.

**Сухоленцева Е.Н.** (Орловская область, Россия) (10 мин.)

\* - место проведения

6 НОЯБРЯ 2018

6 НОЯБРЯ 2018

11.00–12.00 Фойе Большого зала\*

Кофе-пауза

## ДОКЛАДЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

12.00–12.45

### БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Укрупненные дидактические единицы в структуре рабочих программ госпитальной школы. «Трудные» вопросы реализации индивидуальных программ обучения.

**Костылева Т.Ф.** (Москва, Россия) (20 мин.)

#### Доклад-презентация

Подходы к оцениванию результатов учебной деятельности детей, находящихся на длительном лечении.

**Брежнева Т.М., Атлы О.Б.** (Москва, Россия) (20 мин.)

### МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Доклад-презентация

Профессиональные компетенции учителя, работающего с длительно болеющими детьми: от теории к практике.

**Чинченко Е.Н.** (Ростовская область, Россия) (20 мин.)

#### Доклад-презентация

Профессиональные компетенции педагогов в работе с учащимися, находящимися на длительном лечении в медицинском учреждении в г. Санкт-Петербург.

**Пареева Ю.И., Брендт Ю.А.** (Ленинградская область, Россия) (20 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Адаптация методов и средств обучения в процессе взаимодействия педагогов с детьми, находящимися на длительном лечении: психолого-педагогический аспект.

**Иванов М.Б., Орлова Е.Г.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Стратегии Edutainment (обучение с развлечением) при организации и проведении внеклассных мероприятий с длительно болеющими детьми.

**Лебедева Е.В., Савкова Е.Б.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Голос, интонация, техника речи в работе педагога госпитальной школы при общении с тяжело и длительно болеющим ребенком. **Куницын М.Ю., Вассина Н.Ф.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*

#### Мастер-класс

Образовательные возможности картинной галереи в условиях стационара: практическое занятие в форме квеста по развитию визуальной и читательской грамотности.

**Курикалова Н.М.** (Москва, Россия) (45 мин.)

! (на английском языке)

### ХОЛЛ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА\*

#### Мастер-класс

Образовательная среда госпитальной школы: робототехника как активатор познавательной деятельности детей, находящихся на длительном лечении.

**Кузнецова Е.В., Будан Л.В.** (Москва, Россия);

**Конин О.А.** (Ростов-на-Дону, Россия) (45 мин.)

### ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\*

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

#### Доклад-презентация

Госпитальная школа: нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в условиях стационаров медицинских учреждений.

**Шибелев М.В., Долуева М.А.** (Москва, Россия) (15 мин.)

12.00–12.45

### ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\*

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

#### Доклад-презентация

Опыт реализации программ дошкольного образования для детей, находящихся на длительном лечении.

**Максимова М.В., Вершинина С.А.** (Москва, Россия) (15 мин.)

#### Доклад-презентация

Интеллектуально-творческая среда госпитальной школы. Олимпиадное движение, ранняя профессионализация, интеллектуальные активности.

**Голенищева-Кутузова Т.И.** (Москва, Россия) (15 мин.)

12.55–13.40

### МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*

#### Мастер-класс

Современные цифровые средства обучения в изучении английского языка с ребенком, находящимся на длительном лечении.

**Кузнецова И.В.** (Хабаровский край, Россия) (45 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*

#### Мастер-класс

«Просто о сложном»: современный урок в госпитальной школе.

**Поликарпова О.С., Поликарпов П.А.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Артпедагогика как инструмент развития творческого потенциала длительно и тяжело болеющего ребенка.

**Агафонова С.А., Гусева Е.А., Малахов А.С.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\*

#### Мастер-класс

Использование артпедагогических технологий на занятиях с детьми, находящимися на длительном лечении, в госпитальной школе.

**Гольцова Т.В.** (Орловская область, Россия) (45 мин.)

### ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*

#### Мастер-класс

Робототехника как инструмент адаптации тяжело болеющего ребенка при освоении основной общеобразовательной программы.

**Лоскутов А.Ф., Коровин Н.В.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ\*

#### Мастер-класс

Образовательные возможности картинной галереи в условиях стационара: практическое занятие в форме квеста по развитию визуальной и читательской грамотности.

**Курикалова Н.М.** (Москва, Россия) (45 мин.)

### ХОЛЛ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА\*

#### Постерная сессия

Использование авторских цифровых образовательных ресурсов в преподавании математики детям, находящимся на длительном лечении.

**Савичева Н.Г., Быкова С.Т.** (Москва, Россия)

Способы преодоления тревожности у детей, находящихся на длительной госпитализации, при изучении математики.

**Иванов М.Б., Костылева Т.Ф.** (Москва, Россия)

Учебное занятие в условиях медицинского стационара – особенности и ресурсные возможности.

**Широва М.Ф.** (Москва, Россия)

### ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\*

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

#### Круглый стол

Кванториум в госпитальной школе: реализация образовательных проектов в процессе обучения длительно болеющих детей.

**Разбегин Т.А., Кузнецова И.А.** (Москва, Россия) (45 мин.)

6 НОЯБРЯ 2018

\* - место проведения

\* - место проведения

6 НОЯБРЯ 2018

**МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*****Мастер-класс**

Нейрогимнастика как дополнительный ресурс в обучении длительно болеющих детей.  
**Зорина Е.С.** (Ростовская область, Россия) (45 мин.)

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*****Мастер-класс**

Опухоль мозга — долгосрочные эффекты после лечения в больнице.  
**Мони Майстер, Лариса Петре** (Гамбург, Германия) (45 мин.)  
! (на английском языке, с переводом)

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*****Мастер-класс**

Технопарк: научно-техническое творчество в условиях госпитальной школы.  
**Шемчук С.А.** (Калининградская область, Россия) (45 мин.)

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\*****Мастер-класс**

Интеграция предметов естественно-научного цикла при реализации основной образовательной программы в госпитальной школе.  
**Конин О.А.** (Ростовская область, Россия) (45 мин.)

**ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*****Мастер-класс**

Компоненты реабилитационной среды госпитальной школы: программирование роботов на конструкторе ArTeC (компания «Научные развлечения»)  
**Масленников А.А., Марченко П.М.** (Москва, Россия) (45 мин.)

**ХОЛЛ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА\*****Постерная сессия** (учительская школьного сектора)

Смешанное обучение, условия и способы реализации в условиях госпитальной среды.  
**Разбегин Т.А.** (Москва, Россия)

**Доклады**

Особенности когнитивных функций у детей младшего школьного возраста с острым лимфобластным лейкозом.  
**Щукина В.Д., Куртанова Ю.Е.** (Москва, Россия) (20 мин.)

Особенности мотивационно-потребностной сферы детей с онкологическими заболеваниями.

**Куртанова Ю.Е., Колпак В.С.** (Москва, Россия) (20 мин.)

**ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\***

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

**Мастер-класс**

Методы генерации проектных идей в детских командах.  
**Кузнецова И.А., Солдатова О.А.** (Москва, Россия) (20 мин.)

**Мастер-класс**

Использование технологий VR/AR/MR в работе с детьми с ОВЗ и находящимися на длительном лечении.  
**Кузнецова И.А.** (Москва, Россия) (20 мин.)

**БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*****Видеодоклад**

Программа реинтеграции в школе Мари Уоттис: сокращение разрыва между школой и больницей.  
**Джина Дитто** (Сан-Франциско, США) (45 мин.)  
! (на английском языке, с переводом)

**МАЛЫЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*****Мастер-класс**

Междисциплинарный подход в организации внеурочной деятельности при работе с детьми, находящимися на длительном лечении.  
**Курилович Н.С., Шарко Н.И.** (Москва, Россия) (45 мин.)

\* - место проведения

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «РАДОСТНАЯ»\*****Мастер-класс**

Театральная студия «Территория талантов» - академическая реабилитация средствами театрального искусства.  
**Демина Ж.А.** (Москва, Россия) (45 мин.)

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «СОЛНЕЧНАЯ»\*****Мастер-класс**

Организация текстовой деятельности на уроках естественнонаучного цикла.  
**Сторожева С.А.**, (Краснодарский край, Россия) (45 мин.)

**ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР АУДИТОРИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ»\***

Стратегии Edutainment (обучение с развлечением) при организации и проведении внеклассных мероприятий с длительно болеющими детьми.

**Лебедева Е.В., Савкова Е.Б.** (Москва, Россия) (45 мин.)  
! (на английском языке)

**ИГРОВАЯ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА\*****Мастер-класс**

Плейбэк-театр как ресурс развития творческого потенциала детей, находящихся в условиях длительной госпитализации.

**Новохватский А.Д., Змачинская Е.А., Модератор-Кузнецова Е.В.** (Москва, Россия) (45 мин.)

**ХОЛЛ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА\*****Мастер-класс**

"Осенний марафон" - интегрированное метапредметное мероприятие.  
**Аманова Ю.Н., Азизова Е.Ф., Алешина О.Г.** (Москва, Россия) (45 мин.)

**ЗАЛ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА\***

СЕССИЯ КООРДИНАТОРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ»

**Шариков С.В.**

О стандарте госпитальных школ «Заботливая школа».

**Ямбург Е.А.,****Шибелев М.В.**

О создании всероссийской ассоциации специалистов госпитальных школ.

**15.30–16.30 БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ\*****Итоговая сессия конференции****МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ГЕМАТОЛОГИИ,**

**ОНКОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ ИМЕНИ ДМИТРИЯ РОГАЧЕВА**

**Г. МОСКВА, УЛ. САМОРЫ МАШЕЛА, Д.1**

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:**

**МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОМПАНИИ САМСУНГ ЭЛЕКТРОНИКС РУС**

**ПРОЕКТА "УЧИМЗНАЕМ"**

\* - место проведения

## ТРЕТИЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ РОДИТЕЛЬСКАЯ СЕССИЯ (ОГРАНИЧЕННОЕ УЧАСТИЕ)

### МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле»  
НМИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева  
Московская область, Чеховский район, д. Гришенки

11.00–12.30

### БОЛЬШОЙ ЗАЛ ЦЕНТРА\*

Установочная сессия  
«Реализация права на образование ребенка, находящегося на длительном лечении».

### Модераторы:

**Шариков Сергей Витальевич**,  
руководитель проекта «УчимЗнаем»,

**Шибелев Михаил Викторович**,  
заместитель директора ГБОУ Школа №109 г. Москвы,

**Борова Ирина Валерьевна**,  
руководитель ассоциации онкологических пациентов «Здравствуй!»,

**Савельева Мария Феликсовна**,  
председатель Всероссийской ассоциации родителей, чьи дети перенесли онкологические заболевания.

### Видеодоклад:

**Джина Дитоу**  
(Сан-Франциско, США)  
GINA DITTO, UCSF Benioff Children's Hospital,  
San Francisco, USA  
Программа реинтеграции в школе Мари Уоттис: сокращение разрыва между школой и больницей.  
(на английском языке, с переводом)

12.30–13.30 ПЕРЕРЫВ

13.30–15.00

### ШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР ЛРНЦ «РУССКОЕ ПОЛЕ»\*

**Мастер-классы** для родителей детей, находящихся на длительном лечении.

### Модераторы мастер-классов:

**Курикалова Наталия Михайловна**

**Гусев Иван Алексеевич**

**Долуев Иван Юрьевич**

**Зотина Кристина Анатольевна**

**Кудияров Дмитрий Анатольевич**

\* - место проведения

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### WI-FI НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРА:

**Сеть:** Wi-Fi for Guest  
**Пароль:** 58635863Hb

### САЙТЫ:

учимзнаем.рф  
uchimznaem.ru  
заботливаяшкола.рф  
caringschool.ru

### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

facebook.com/uchimznaem  
facebook.com/caringschool  
instagram.com/uchimznaem

### ХЭШТЕГИ:

#учимзнаем  
#uchimznaem  
#заботливаяшкола  
#caringschool

### ПИТАНИЕ

#### 5 НОЯБРЯ

**11.30–12.00** кофе-пауза

**14.30–16.00** обед

Питание в обеденное время осуществляется в 2 смены.  
Талоны на обед 5-го ноября находятся в пакете участника конференции.

**I группа**, красный талон, **14:30 – 15:15**

**II группа**, зеленый талон, **15:15 – 16:00**

#### 6 НОЯБРЯ

**11.00–12.00** кофе-пауза

### НАУШНИКИ ДЛЯ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА

Получить наушники для синхронного перевода можно на стойке регистрации в первый день работы Конференции.  
**Не забудьте сдать наушники на регистрационную стойку в конце дня**

### ПАСПОРТ И СМЕННАЯ ОБУВЬ

Вход на территорию центра осуществляется при предъявлении паспорта.  
Просьба иметь при себе сменную обувь.  
В центре работает гардероб.

### СХЕМА ЗАЛОВ

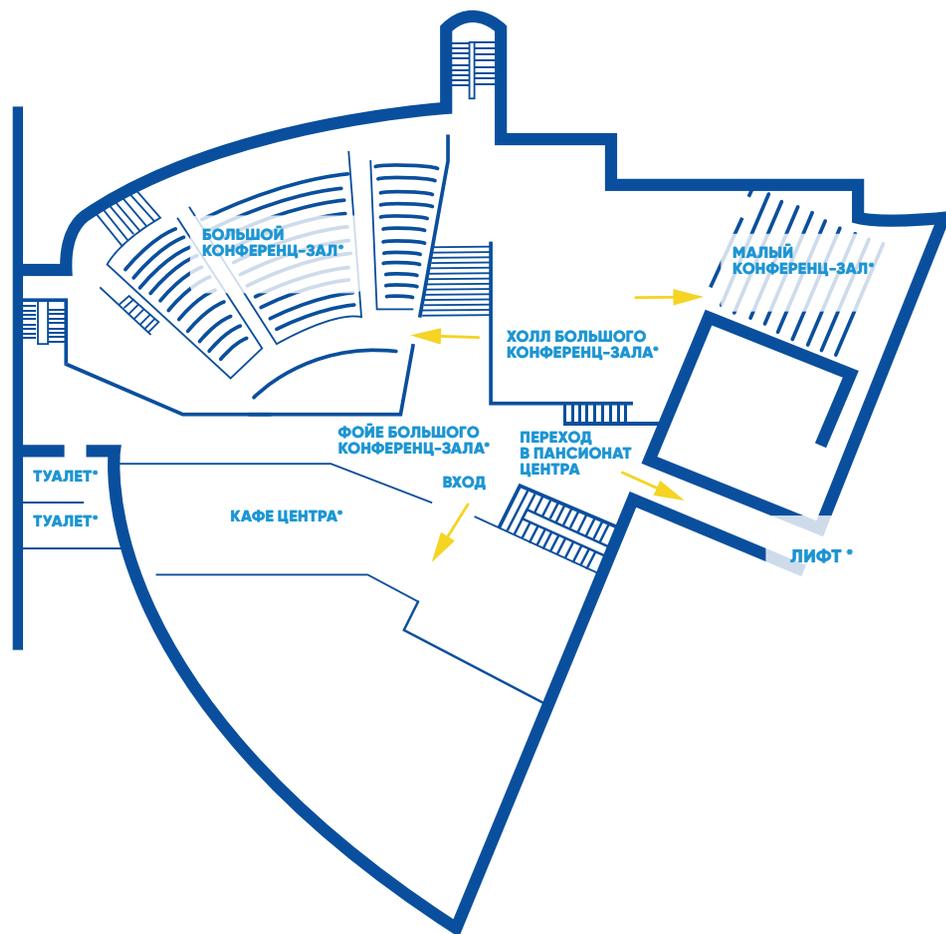
**Схемы расположения залов находятся на последних страницах программы**



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

## МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### 2 ЭТАЖ МЕДИЦИНСКОГО ЦЕНТРА

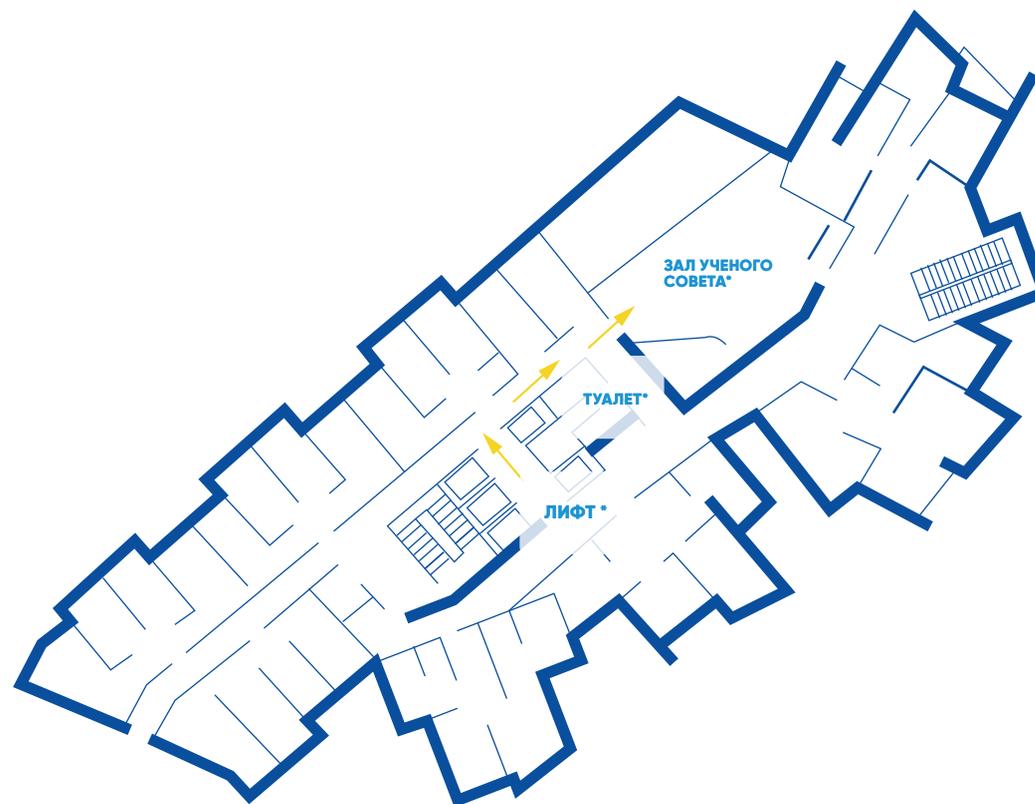


СХЕМЫ ЗАЛОВ

\* - место проведения

## МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### 3 ЭТАЖ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА

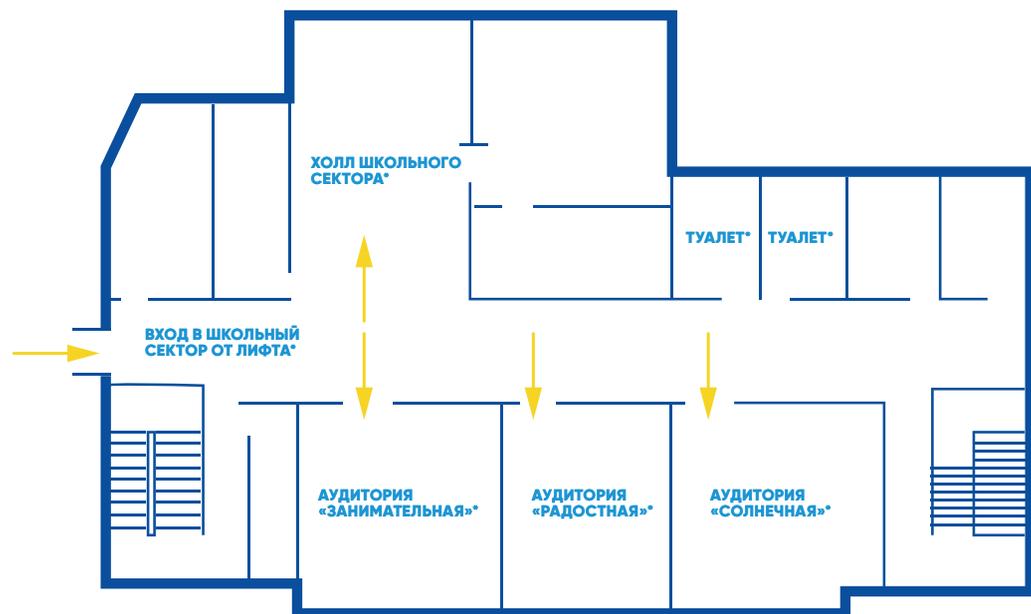


СХЕМЫ ЗАЛОВ

\* - место проведения

## МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### 4 ЭТАЖ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА



СХЕМЫ ЗАЛОВ

\* - место проведения

## МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

### 4 ЭТАЖ ПАНСИОНАТА ЦЕНТРА



СХЕМЫ ЗАЛОВ

\* - место проведения