



Education and Culture
Lifelong Learning Programme



Six Key Educational Factors for the education of students with a medical condition

Шесть ключевых образовательных факторов для
обучения болеющих детей

Moscow, November 2018

Michele Capurso & LEHO group
Università of Perugia

michele.capurso@unipg.it

LeHo www.lehoproject.eu

Learning at Home and in The Hospital

Обучение дома и в больнице

KEF How were they created

КОФ

История создания



Literature review

Обзор литературы

A literature review about crucial practices and theories in education and HHE was conducted (i.e research on teaching effectiveness, psychological theories of learning, main pedagogical principles.)

Был проведен обзор литературы, связанной с важнейшими приемами и теориями в образовании в т.ч. с получением образования дома и в больнице.



Review

Обзор

LeHo board of Experts
Коллегия экспертов

LeHo Project group
Проектная группа
Anonymous peer review

(Published Article)
Анонимное рецензирование
(опубликованная статья)



Publishing and distribution

Публикация и продвижение

A final version of the KEF was published on the LeHo website and also by an education journal.

Окончательная модель КОФ была опубликована на веб-сайте LeHo и в образовательном журнале

Discussion and brainstorming within the LeHo workgroup

Обсуждение и «мозговой штурм» в рамках рабочей группы LeHo

A first draft of the KEF was developed.

This was discussed within the LeHo project's workgroup.

A presentation and discussion was held at an HOPE workshop.

Разработка «чернового» варианта КОФ

Обсуждение в проектной группе LeHo

Презентация и обсуждение проекта на конференции HOPE

Revised KEF version

Обновленная модель КОФ

A revised KEF version was developed and was published internally to the LeHo workgroup

and the LeHo board of experts
Обновленная модель КОФ была разработана и опубликована проектной группой и коллегией экспертов LeHo

Use of the KEF in the LeHo project

Применение КОФ в проекте LeHo

The KEF were used to inform different project activities and products:

- Focus Groups

- Quality of Student Experience Scale
КОФ использовались в других проектных работах:

- Фокус группы (FG)

- Шкала «Качество практических умений учащихся» (QSE)



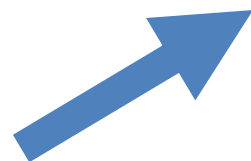
Relationships

Взаимоотношения с окружающим
миром



Relationships

Взаимоотношения



With *others*
and with *things*

С людьми и окружающей
средой



With more
capable *peers*

С более способными
сверстниками

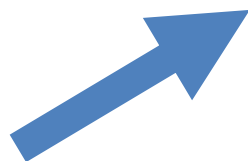
Making sense and Constructing knowledge

Осмысление и структурирование знаний



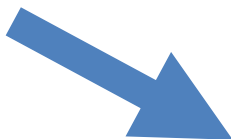
**Making sense
and
Constructing
knowledge**

Осмысление и
структурирование
знаний



**Constructing
knowledge
together**

Совместное обучение

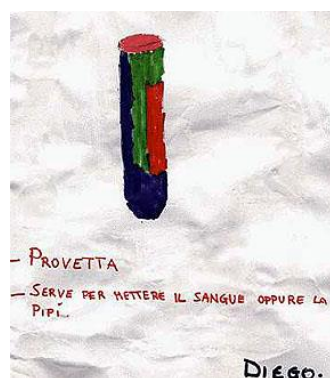


**Meaningful
learning**

Осмысленное обучение

Making sense and Constructing knowledge

Осмысление и структурирование знаний



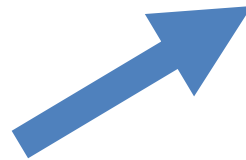
Assuming roles

Принятие и исполнение новых ролей



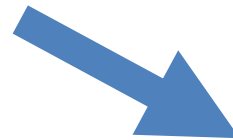
Assuming roles

Принятие и исполнение
новых ролей



Take new roles

Примерять на себя новые
роли



Telling
Narratives

Принятие и выражение
собственного Я

Metacognition

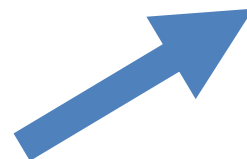
Метакогнитивность





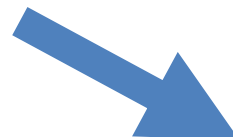
Metacognition

Метакогнитивность



**Alternating
abstract and
practical
activities**

Чередование теоретической и
практической деятельности



**Power to the
student!**

Власть ученику!

Individualities

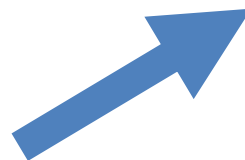
Учет индивидуальных особенностей





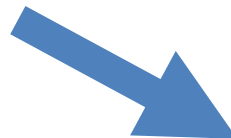
Individualities

Учет индивидуальных особенностей



Learning is a
process of
different
dimensions

Обучение - это
разнонаправленный процесс



Know the
pupils!

Знай своих
учеников!

Inter-institutional communication

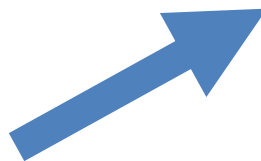
Взаимодействие между институтами





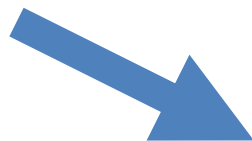
Inter-institutional communication

Взаимодействия между институтами



Communicate
with others

Общайтесь с
другими



be
acknowledged
by others

Добейтесь признания



A Metamodel

Метамодель

A set of initial philosophical assumptions about the nature of the world (Ford e Lerner, 1992).

Набор первоначальных философских суждений о природе мира.

KEF can act as general pedagogical framework for Home and Hospital Education and Human development of students with medical needs.

КОФ могут выступать в качестве педагогической модели для обучения детей с особыми медицинскими потребностями как дома, так и в условиях больницы.

How to use the KEF

Как применять КОФ



0

Guidelines for panning Руководство к действию

Individual intervention Личное вмешательство

Giving Marco the role of welcoming new students in the hospital school and explain them the school organization; Дай Марко задание приветствовать новых учеников в госпитальной школе и знакомить со школьной жизнью.

Using metacognitive tools to help Maria organize her history lesson; Использование метакогнитивных инструментов для помощи Марии в организации урока по истории.

Classroom activities Мероприятия в классе

Create the map of ward to be put on the school website and to be printed as a guide for patients; Создай карту больничного отделения, которая будет размещена на сайте школы и использована в качестве руководства для пациентов.

How to use the KEF

Как применять КОФ



Guidelines for panning

Руководство к действию

Full year work-plan План на весь год

Improve teachers-practitioners relationship as a way to empower the hospital school and make it more accepted within the hospital; Улучшить отношения между учителями и врачами для укрепления позиции госпитальной школы и адаптировать ее к условиям больницы.

School policy Стратегия школы

Set up a common data sharing software between the hospital school and the mainstream school; Наладить общее программное обеспечение для обмена данными между госпитальной и родной школами.

Pass a bill that recognizes home and distance education as a form of school attendance. Принять законопроект, признающий домашнее и дистанционное образование одной из форм школьного обучения.

How to use the KEF

Как применять КОФ



Assessment/planning grid for a student or class

Таблица оценки / планирования для учащегося или класса

KEF КОФ	Relationship Взаимоотношения с окружающим миром	Metacognition Мета- КОГНИТИВНОСТЬ	Individualities Учет индивидуальных особенностей	Assuming roles Принятие и исполнение новых ролей	Making sense and constructing knowledge Осмысление и структурирование знаний
Michele	Isolated; 1 friend only outside the hospital; willing to know other patients	very good in creating maps and connecting concepts	Loves inter, hates Juventus		
Maria	Good communication with friends outside the Hospital	only does what she is told; no “drive”	passionate about cooking, wants to go to a cooking contest	gook leadership skills when it comes cooking	
John	Easy adapts and make new friends	Creative thoughts	Loves Juventus, Hates Inter		

How to use the KEF

Как применять КОФ

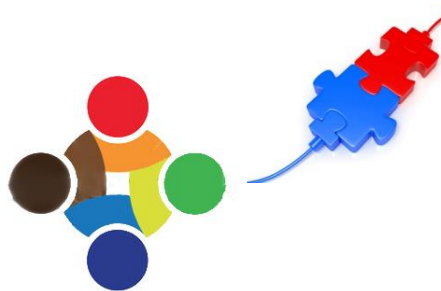


evaluation framework for a program/intervention

Оценочная таблица программы/мероприятия

KEF КОФ	Relationship Взаимоотношения с окружающим миром	Metacognition Мета- когнитивность	Individualities Учет индивидуальных особенностей	Assuming roles Принятие и исполнение новых ролей	Making sense and constructing knowledge Осмысление и структурирование знаний
City visit	Good; students paired up and made new friends	Good; planning and observation grids for students worked well	poor; some students left out	Good; most student took new roles	connection with students school of belonging needs improvement
Math class	poor; too many individual tasks	need to improve problem solving form	Good; everyone worked at own pace		
Chess club					

Key Educational Factors



Relationships

Взаимоотношения с
окружающим миром

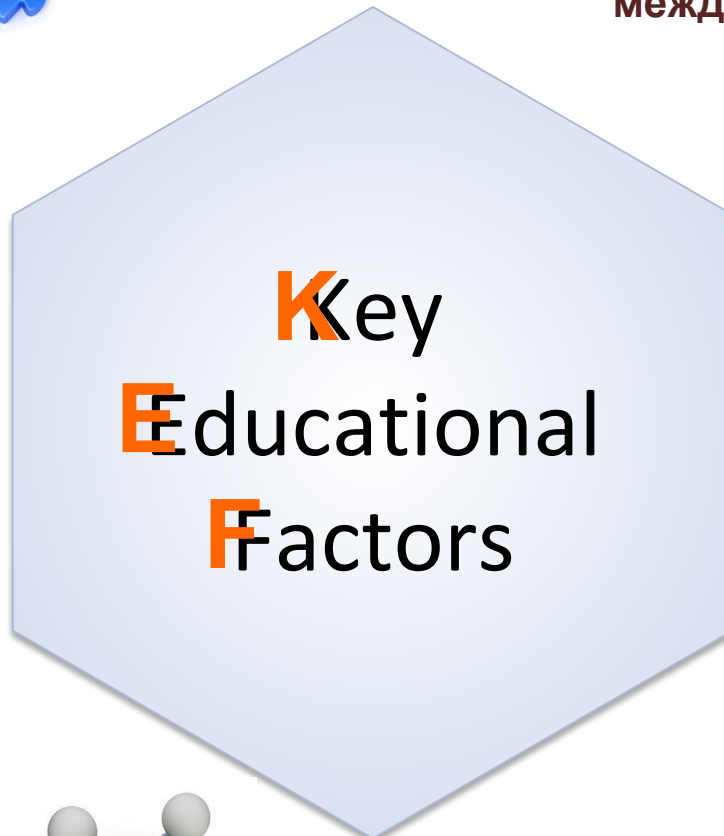


Metacognition

Метакогнитивность

Inter-institutional communication

Взаимодействие
между институтами



Individualities

Учет индивидуальных
особенностей



Assuming roles

Принятие и исполнение
новых ролей



Making sense and constructing knowledge

Осмысление и
структурирование знаний

Conclusion

Заключение



**KEF help you set a
direction...**

**КОФ помогают вам задать
направление**



But the real course you take is the result of continuous observations and negotiations with local events: the sea currents, the wind directions, the sail you set, the ship you are on...

This is where the real listening skills of a good teacher become crucial.

Выбранное вами направление является результатом непрерывных наблюдений и дискуссий с учетом различных факторов: морское течение, направление ветра, парус, выбранный курс...

Именно здесь умение учителя слушать становится чрезвычайно важным.

The KEF article

Статья, посвященная КОФ



MEDICAL CONDITIONS

Key Educational Factors in the education of students with a medical condition

MICHELE CAPURSO and JOHN L. DENNIS

The education of children with a medical condition represents a unique educational context. The key educational factors that can help these children continue their education despite the burdens associated with their illness were discussed and analysed by a pool of experts for an EU funded project. In this context, *relationships, making sense and constructing knowledge, assuming roles in front of others, metacognition, individualities and inter-institutional communication* emerged as the 6 Key Educational Factors (KEF) that are crucial for the education of this vulnerable population. The implications of the KEFs for home and hospital education are discussed, with a particular focus on practices that meet the relational and communicational needs of these children. Specific recommendations for the practice, policy, and research regarding these KEF within this unique educational context are presented.

Key words: children with a medical condition, continuity in education, education, planning, prevention, resilience, school attendance.

or just mail me:

или напишите мне:

michele.capurso@unipg.it

<http://dx.doi.org/10.1111/1467-9604.12156>



Education and Culture
Lifelong Learning Programme



Six Key Educational Factors for the education of students with a medical condition

Moscow, November 2018

Michele Capurso & LEHO group
Università of Perugia

michele.capurso@unipg.it

LeHo

www.lehoproject.eu

Learning at Home and in The Hospital